

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ **CUPT QA** ปีการศึกษา 2567  
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรดิน  
ระดับหลักสูตร ปริญญาโท คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

ผศ.จิตติมา ดั่งเงิน (ประธานกรรมการ)  
ดร.เซาฟี บุษะมัญญ (กรรมการ)

|                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| 1 Expected Learning Outcomes | Overall Score : 4 |
|------------------------------|-------------------|

**จุดแข็ง**

- หลักสูตรมีการปรับปรุงตามแนวทาง Outcome-based education
- หลักสูตรใช้หลัก backward curriculum design เพื่อออกแบบและปรับปรุงรายวิชา

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

|                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders. | Score : 4 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

**จุดแข็ง**

- หลักสูตรมีการปรับปรุงตามแนวทาง Outcome-based education
- PLOs สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- หลักสูตรสื่อสาร PLOs ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางต่าง ๆ

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- การนำ Bloom's taxonomy มาใช้กำหนด PLOs ของหลักสูตร

|                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme. | Score : 3 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

**จุดแข็ง**

- หลักสูตรใช้หลัก backward curriculum design เพื่อออกแบบและปรับปรุงรายวิชา
- แสดง curriculum mapping การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การทบทวนกำหนด CLOs ให้สอดคล้องและส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ PLOs

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline). | Score : 4 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- PLOs ประกอบด้วย generic learning และ specific learning outcomes)

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

|                                                                                                                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes. | Score : 4 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- หลักสูตรได้กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ  
และรวบรวมข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านวิธีการที่หลากหลาย แล้วนำคำตอบมาวิเคราะห์  
และใช้ในการกำหนด PLOs
- แสดงหลักฐานตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

|                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate. | Score : 4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- หลักสูตรได้กำหนดและติดตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)  
แยกตามแผนการศึกษา
- มีวิธีการทั้งแบบ subjective และ objective ในการติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้  
รวมทั้งให้นักศึกษาประเมินตนเองเทียบกับค่าที่คาดหวัง

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การนำผลประเมินไปใช้ปรับปรุงกระบวนการ

|                                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| 2 Programme Structure and Content | Overall Score : 3 |
|-----------------------------------|-------------------|

#### จุดแข็ง

- หลักสูตรสื่อสาร program specification และ course specification  
ในรูปแบบที่หลากหลายให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางต่าง ๆ

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

การสำรวจความคาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้ได้ความต้องการที่แท้จริงสำหรับใช้ออกแบบ

บและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือปรับปรุงรายวิชาให้ต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงาน

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.

Score : 3

#### จุดแข็ง

- หลักสูตรสื่อสาร program specification และ course specification

ในรูปแบบที่หลากหลายให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางต่าง ๆ

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การติดตาม ทบทวน

สอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญเกี่ยวกับการเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรเพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการสื่อสารให้กับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่อาจต้องการข้อมูลที่แตกต่างกัน

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.

Score : 3

#### จุดแข็ง

-

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนความสอดคล้องของ PLOs กับ CLOs, LLOs, learning activities และ assessment ของรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.

Score : 3

#### จุดแข็ง

- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอก และผู้ทรงคุณวุฒิร่วมให้ความเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

การสำรวจความคาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้ได้ความต้องการที่แท้จริงสำหรับใช้ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือปรับปรุงรายวิชาให้ต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงาน

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.

Score : 3

#### จุดแข็ง

- แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping) ใน มคอ.2

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้หลักและรองของในรายวิชาต่าง ๆ ให้กับการบรรลุ PLOs

ตามที่หลักสูตรกำหนด

|                                                                                                                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated. | Score : 4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

**จุดแข็ง**

- โครงสร้างหลักสูตรเรียงลำดับรายวิชาจากง่ายไปยาก มีทั้งชุดวิชาพื้นฐานและชุดวิชาบูรณาการ

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

|                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations. | Score : 4 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

**จุดแข็ง**

- หลักสูตรมีชุดวิชาให้นักศึกษาเลือกศึกษาตามความสนใจ และมีการประเมินความพึงพอใจต่อชุดวิชาและรายวิชา

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

การประเมินความพึงพอใจต่อจำนวนหน่วยกิตที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกเพื่อนำข้อมูลมาออกแบบปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

|                                                                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry. | Score : 3 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

**จุดแข็ง**

- หลักสูตรมีการปรับปรุงทุก 5 ปี ผู้สอนนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาทุกปี

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การทบทวนหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยนำผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (หลักฐาน 8.5) มาประกอบการพิจารณาเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/รายวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและตลาดแรงงาน

|                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| 3 Teaching and Learning Approach | Overall Score : 4 |
|----------------------------------|-------------------|

**จุดแข็ง**

- มีวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย และให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

การทบทวนและประเมินความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์ของการจัดการเรียนการสอนกับความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนจะช่วยให้บัณฑิตมีสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

|                                                                                                                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities. | Score : 3 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- หลักสูตรยึดปรัชญาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และจัดการเรียนการสอนแบบ active learning
- สื่อสารปรัชญาการศึกษาไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผ่านช่องทางต่าง ๆ

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่ปรากฏการประเมินการสื่อสารถึงการรับทราบของทุกกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

|                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process. | Score : 4 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- หลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกหัวข้อสัมมนา และวิทยานิพนธ์ตามความสนใจ
- นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมในรายวิชา

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

|                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students. | Score : 4 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- มีวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย และให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง
- และมีการประเมินผลการเรียนการสอนเชิงรุกโดยผู้เรียน

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินและทบทวนประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างเป็นระบบและนำผลมาปรับปรุงกระบวนการ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices). | Score : 4 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- หลักสูตรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินและทบทวนประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบและนำผลมาปรับปรุงกระบวนการ

|                                                                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset. | Score : 4 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- การทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินและทบทวนประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และนวัตกรรมอย่างเป็นระบบและนำผลมาปรับปรุงกระบวนการ

|                                                                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes. | Score : 3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- ทบทวนและปรับปรุงรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียน และสรุปผลการจัดการเรียนการสอนผ่าน course spec
- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา

#### จุดที่ควรพัฒนา

- 
- การทบทวนและประเมินความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์ของการจัดการเรียนการสอนกับความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนำผลมา
- พัฒนาและปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนจะช่วยให้บัณฑิตมีสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 4 Student Assessment | Overall Score : 3 |
|----------------------|-------------------|

#### จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการประเมินที่หลากหลายระหว่างศึกษาและการประเมินเพื่อสำเร็จการศึกษา
- การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ และนำเกณฑ์ประเมินแบบ rubrics ที่มาใช้ประเมินให้ครอบคลุมวิชาที่สำคัญ

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การทวนสอบและทบทวนวิธีการวัดและประเมินผล
- เพื่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและหลักสูตรและนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาวิธีการประเมินให้สอดคล้องกัน
- การประเมินความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้กับความต้องการของตลาดแรงงาน และนำข้อมูลมาปรับปรุงกระบวนการ

|                                                                                                                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives. | Score : 3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการประเมินที่หลากหลายระหว่างศึกษาและการประเมินเพื่อสำเร็จการศึกษา

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การทวนสอบวิธีการวัดและประเมินผล
- เพื่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและหลักสูตรและนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาวิธีการประเมินให้สอดคล้องกัน

|                                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently. | Score : 4 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

**จุดแข็ง**

- หลักสูตรได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติข้อร้องเรียนหรืออุทธรณ์ของนักศึกษาและแจ้งช่องทางที่นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ได้ในโครงร่างรายวิชา

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การทบทวนวิธีการประเมินเรื่องการรับทราบเกี่ยวกับข้อร้องเรียนหรืออุทธรณ์ของนักศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริงในการปรับปรุงกระบวนการ

|                                                                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently. | Score : 3 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

**จุดแข็ง**

- กำหนดให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การติดตามติดตามความก้าวหน้าของการเรียนอย่างเป็นระบบจะช่วยกำกับให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนที่หลักสูตรกำหนด

|                                                                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment. | Score : 4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

**จุดแข็ง**

- การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ และนำเกณฑ์ประเมินแบบ rubrics ที่มาใช้ประเมินให้ครอบคลุมวิชาที่สำคัญ

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การประเมินและทบทวนเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้เพื่อให้ได้เครื่องมือที่มีความตรง ความเที่ยง และยุติธรรมและสะท้อนการเรียนรู้ของนักศึกษา

|                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses. | Score : 3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

**จุดแข็ง**

- หลักสูตรแสดงวิธีการประเมินการบรรลุ PLOs

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การประเมินและทบทวนวิธีการประเมินและเครื่องมือวัดที่สะท้อนการบรรลุ CLOs และ PLOs

|                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner. | Score : 3 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- มีกระบวนการและกำหนดกรอบเวลาให้ข้อมูลป้อนกลับในการประเมินให้กับนักศึกษา

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินผลสัมฤทธิ์จากการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนากระบวนการที่เกี่ยวข้องให้ดียิ่งขึ้น

|                                                                                                                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes. | Score : 3 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- หลักสูตรมีกระบวนการประเมินนักศึกษาผ่านรายวิชาต่าง ๆ ตามที่ระบุใน course spec

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้กับความต้องการของตลาดแรงงาน และนำข้อมูลมาปรับปรุงกระบวนการ

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 5 Academic Staff | Overall Score : 4 |
|------------------|-------------------|

#### จุดแข็ง

- ใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยและคณะฯ ในกำหนดกรอบสมรรถนะ และภาระงาน และการเลื่อนขั้นเงินเดือน

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่พบการนำข้อมูลเรื่องการวิเคราะห์อัตรากำลังของอาจารย์ในหลักสูตร ในการวางแผนการทดแทนได้เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในการสอน

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service. | Score : 3 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- คณะฯ จัดทำแผนอัตรากำลังสายวิชาการเพื่อทดแทนการเกษียณอายุและการลาออกของบุคลากร

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนอัตรากำลังมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อวางแผนและพัฒนาบุคลากรใหม่ให้มีคุณวุฒิและคุณสมบัติที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการตามข้อกำหนดของหลักสูตร

|                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service. | Score : 3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง



- หลักสูตรรายงาน FTES 5 ปีย้อนหลัง โดยปีการศึกษา 2567 มี FTES เท่ากับ 1 : 1.79 ซึ่งลดลงเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การวัดและติดตามภาระงานของอาจารย์ เพื่อนำสู่การพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ

|                                                                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated. | Score : 4 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- ใช้กลไกของมหาวิทยาลัยและคณะ ในกำหนดกรอบสมรรถนะ และภาระงาน
- สาขาวิชาประเมินและติดตามผลการปฏิบัติงาน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา
- มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผ่านการอบรม AUN-QA และหลักสูตรกำหนดให้ผ่านการอบรม OBE เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตร

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินผลของกลไกในการพัฒนาอาจารย์และนำผลมาปรับปรุงกระบวนการ

|                                                                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude. | Score : 3 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- หลักสูตรกำหนดหน้าที่ของบุคลากรสายวิชาการให้เหมาะสมตามความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และความถนัด

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรสายวิชาการต่อการกำหนดความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย และนำผลมาปรับปรุงกระบวนการมอบหมายภาระงานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การดำเนินงานที่ดียิ่งขึ้นทั้งในด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ

|                                                                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service. | Score : 4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- การเลื่อนขั้นบุคลากรสายวิชาการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมหาวิทยาลัยประกาศ ซึ่งพิจารณาภาระงานทั้งด้านการสอน วิจัย และบริการวิชาการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินความพึงพอใจในเกณฑ์การเลื่อนขั้นเงินเดือน และนำผลมาปรับปรุงเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น

|                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood. | Score : 4 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

### จุดแข็ง

- คณะฯ สื่อสารสิทธิ สวัสดิการ และผลประโยชน์ให้บุคลากรทราบช่องทางต่าง ๆ

### จุดที่ควรพัฒนา

- ประเมินการรับรู้และความเข้าใจของบุคลากร และประเมินความพึงพอใจต่อสวัสดิการที่ได้รับ

|                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs. | Score : 3 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

### จุดแข็ง

- คณะฯ และหลักสูตรส่งเสริมและจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาดตนเองของบุคลากร และมีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่

### จุดที่ควรพัฒนา

- การสำรวจและจัดทำแผนความต้องการในการพัฒนาดตนเองเป็นระบบเพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากร

|                                                                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality. | Score : 4 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

### จุดแข็ง

- คณะฯ/มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและมอบรางวัลเพื่อเป็นแรงจูงใจสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ

### จุดที่ควรพัฒนา

-

|                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| 6 Student Support Services | Overall Score : 3 |
|----------------------------|-------------------|

### จุดแข็ง

- มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษา เพื่อให้ข้อมูลและกำกับติดตามดูแลปัญหาด้านการเรียน
- คณะฯ จัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนกระบวนการคัดเลือกและประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษา และนำผลไปปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ
- การวางแผนงานบริการสนับสนุนทางการศึกษาทั้งเชิงวิชาการและอื่น ๆ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวอย่างเป็นระบบ เพื่อรองรับและสนับสนุนการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ

|                                                                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date. | Score : 3 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

### จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัย/คณะฯ มีนโยบายและกำหนดเกณฑ์ในการรับเข้าชัดเจน

และมีการประชาสัมพันธ์เกณฑ์การรับนักศึกษาให้กับผู้ที่สนใจทราบผ่าน website ของหลักสูตร

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนกระบวนการคัดเลือกและประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษา และนำผลไปปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ

|                                                                                                                                                                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service. | Score : 3 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

-

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การวางแผนงานบริการสนับสนุนทางการศึกษาทั้งเชิงวิชาการและอื่น ๆ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวอย่างเป็นระบบ เพื่อรองรับและสนับสนุนการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary. | Score : 4 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- มีการติดตามความก้าวหน้าโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการแต่งตั้งกรรมการสอบโครงร่างและวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สามารถติดตามความก้าวหน้าผ่านระบบ sis

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การติดตามนักศึกษาอย่างเป็นระบบ กำหนดประเด็น ความถี่/รอบในการประเมิน และผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อสามารถทำซ้ำได้

|                                                                                                                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability. | Score : 4 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- มีกิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การจัดหากิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มโอกาสในการใ้ทำงานทำ แล้วประเมินและทบทวนผลของกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services. | Score : 4 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- สาขาวิชาฯ

กำหนดคุณสมบัติของบุคลากรสายสนับสนุนที่ต้องการเพื่อให้ได้บุคลากรตรงตามความรับผิดชอบในสายงานที่มอบหมาย

- คณะฯ มีแนวทางในการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุนตามแนวทางของมหาวิทยาลัย

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

การวิเคราะห์และบริหารอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบเพื่อให้มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานเพียงพอในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ

|                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement. | Score : 3 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- คณะสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการ หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การเทียบเคียงและวิเคราะห์บริการสนับสนุนนักศึกษากับคู่แข่ง เพื่อนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการบริการ

|                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| 7 Facilities and Infrastructure | Overall Score : 4 |
|---------------------------------|-------------------|

#### จุดแข็ง

- มีสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานที่เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน และการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนวิธีการประเมินความพึงพอใจและความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริง และนำผลประเมินความพึงพอใจของปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์และจัดทำแผนปรับปรุงเพิ่มโอกาสในการพัฒนาเพิ่มเติม

|                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient. | Score : 4 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- คณะฯ/หลักสูตรมีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับรองรับการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย  
- มีการประเมินความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุนโดยใช้แบบสอบถาม

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนวิธีการประเมินความพึงพอใจและความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริง และนำผลประเมินความพึงพอใจของปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์และจัดทำแผนปรับปรุงเพิ่มโอกาสในการพัฒนาเพิ่มเติม

|                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed. | Score : 4 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

### จุดแข็ง

- มีห้องปฏิบัติการที่เอื้อสำหรับการจัดการเรียนการสอน และการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
  - มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการ
- ความทันสมัยและพอเพียงของเครื่องมือวิทยาศาสตร์

### จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนวิธีการประเมินความพึงพอใจและความพอเพียงของห้องปฏิบัติการ
- และนำผลมาวิเคราะห์และสรรหาทรัพยากรที่จำเป็นให้มีพื้นที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานสำหรับรับรองการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.

Score : 4

### จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยให้บริการห้องสมุดส่วนกลางสำหรับนักศึกษาทุกระดับ
- หลักสูตรมีห้องสมุดเพื่อให้บริการสารสนเทศที่เฉพาะทาง
- การประเมินความเพียงพอและความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อเพิ่มโอกาสในการพัฒนา

### จุดที่ควรพัฒนา

- การสำรวจความต้องการสารสนเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นที่นอกเหนือจากนักศึกษา เช่นอาจารย์ผู้สอน
- เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการสรรหาทรัพยากรสำหรับให้บริการ

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.

Score : 4

### จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

- 
- การประเมินความต้องการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำข้อมูลไปวางแผนจัดหาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างต่อเนื่อง

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.

Score : 4

### จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยและคณะ มีระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และการบริหาร

### จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินความพึงพอใจและนำผลประเมินมาปรับปรุงการบริการอย่างต่อเนื่อง

|                                                                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented. | Score : 4 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยจัดสภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การนำผลประเมินมาใช้เพื่อปรับปรุงการบริการอย่างต่อเนื่อง

|                                                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing. | Score : 4 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียน การวิจัย และคุณภาพชีวิต

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การนำผลประเมินมาใช้เพื่อปรับปรุงการบริการอย่างต่อเนื่อง

|                                                                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs. | Score : 3 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- คณะฯ กำหนดสมรรถนะที่จำเป็นของบุคลากรสายสนับสนุนต่อการปฏิบัติงานตามระบบ TOR ของมหาวิทยาลัย

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การวิเคราะห์และประเมินสมรรถนะที่จำเป็นของบุคลากรสายสนับสนุนต่อการปฏิบัติงานในหลักสูตร และทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานและพัฒนา

|                                                                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement. | Score : 3 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

-

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินความต้องการและความคาดหวังต่อสิ่งอำนวยความสะดวกของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ อาจช่วยให้หลักสูตรมีข้อมูลเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา

|                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 8 Output and Outcomes | Overall Score : 3 |
|-----------------------|-------------------|

#### จุดแข็ง

- มีการติดตามอัตราการได้งานอย่างเป็นระบบ และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทำงานตรงกับสายงาน

- มีการติดตามการบรรลุ YLOs และ PLOs ตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบ และนำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการ

### จุดที่ควรพัฒนา

- การเทียบเคียงและวิเคราะห์เพื่อนำผลมาปรับปรุงกระบวนการอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้หลักสูตรมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น

|                                                                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. | Score : 3 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

### จุดแข็ง

- หลักสูตรแสดงข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการต้อออก และระยะเวลาการศึกษาเฉลี่ยของนักศึกษา
- ผลการเทียบเคียงระยะเวลาในการจบการศึกษากับหลักสูตรใกล้เคียงกัน ของมหาวิทยาลัย ขอนแก่น พบว่าไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตรเช่นเดียวกัน

### จุดที่ควรพัฒนา

- การวิเคราะห์และเรียนรู้จากคู่เทียบเพื่อการปรับปรุงกระบวนการจะช่วยให้เกิดผลการดำเนินการที่ดีขึ้นต่อเนื่อง

|                                                                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. | Score : 4 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

### จุดแข็ง

- มีการติดตามอัตราการได้งานอย่างเป็นระบบ และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทำงานตรงกับสายงาน
- มีการเทียบเคียงข้อมูลกับคู่เทียบ

### จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินผลการปรับปรุงกลไก/กลยุทธ์ในการส่งเสริมการได้งานทำ (หมายเหตุ กรณีที่บัณฑิตมีงานทำก่อนการศึกษา และกลับไปปฏิบัติงานในหน่วยงานเดิมหลังสำเร็จการศึกษา หลักสูตรอาจติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติหน้าที่หลังการศึกษาเพื่อประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตร)

|                                                                                                                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. | Score : 3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

### จุดแข็ง

- การเทียบเคียงผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษาในหลักสูตรเทียบกับคู่เทียบ (หมายเหตุ กรณีที่จำนวนนักศึกษาไม่เท่ากันกับคู่เทียบอาจรายงานผลในรูปผลงานตีพิมพ์ต่อนักศึกษาจะทำให้เห็นภาพผลการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้นเมื่อเทียบกับคู่เทียบ)

### จุดที่ควรพัฒนา

- การวิเคราะห์และเทียบเคียงผลงานดีพิมพ์ของอาจารย์ในหลักสูตรกับคู่เทียบจะเพิ่มโอกาสในการพัฒนา

|                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored. | Score : 4 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- มีการติดตามการบรรลุ YLOs และ PLOs ตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบ และนำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้หลักสูตรมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น

|                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. | Score : 3 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### จุดแข็ง

- มีการประเมินบัณฑิตถึงการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 5 ด้าน โดยผู้ใช้บัณฑิต
- มีการสำรวจข้อมูลความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิต (หลักฐาน 8.5) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ เช่น นายจ้าง อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิษย์เก่า ฯ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การวิเคราะห์และนำผลการสำรวจมาปรับปรุงกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามที่คาดหวัง
- การวิเคราะห์และเทียบเคียงกับคู่เทียบจะช่วยเพิ่มโอกาสในการพัฒนาของหลักสูตร

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ 3.50



## ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

### จุดแข็ง

- ปรับปรุงและออกแบบหลักสูตรตามหลัก outcome based education โดยนำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญมาใช้อย่างเหมาะสม
- มีสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการของอาจารย์

### จุดที่ควรพัฒนา

- จำนวนผู้เรียนมีแนวโน้มที่ลดลง การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาสาเหตุและปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง เช่น การประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา จะช่วยให้หลักสูตรมีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น
- การเทียบเคียงกับคู่แข่งและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปปรับปรุง/พัฒนากระบวนการที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

### ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย